

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

**Учебная практика. Научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	08.04.01 Строительство		
Программа магистратуры	Управление проектами в строительстве и ЖКХ		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2 семестр зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	184		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.						
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	92	92	92	92	184	184
Часы на контроль						
Итого	96	96	96	96	192	192

Программу составил(и):

Острякова Ю.Е., доцент, _____

Рецензент(ы):

Федосеев В.Н., профессор, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482

составлена на основании учебного плана

08.04.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
Задачи:	закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение магистрантом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; овладение умением изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; представление о современных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.01(У)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для прохождения практики студент должен знать: - современные методы и методики научных исследований; уметь: - работать с информационно-справочной и технической литературой; - работать на персональном компьютере; владеть: - навыками работы с научно-технической информацией.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Приобретенные на практике умения и навыки помогают студентам при изучении дисциплин профильной направленности и в будущей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2:Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	
ОПК-2.1	Сбор и систематизация научно технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.2	Оценка достоверности научно технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3	Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.4	Использование информационно коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-3:Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	
ОПК-3.1	Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2	Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.3	Выбор методов решения, установление ограничений к решениям наудотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.4	Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.5	Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ПК-5:Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	
ПК-5.1	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	Научно-техническая документация в соответствующей области знаний Охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности Методы определения патентной чистоты объекта техники Правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности
Уметь:	Обосновывать меры по обеспечению патентной чистоты объекта техники Обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом Оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений Использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности Определять показатели технического уровня объекта техники
Владеть:	Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске Систематизация и анализ отобранной документации Обоснование решений задач патентными исследованиями; обоснование предложений по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществление подготовки выводов и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап Научно-исследовательский этап Формирование отчета			
/Конс/	1	4	
/СП/	1	92	
/За/	1	0	
Раздел 2. Подготовительный этап Научно-исследовательский этап Формирование отчета			
/Конс/	2	4	
/СП/	2	92	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает отчет по практике, дневник практики, защиту отчета и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится на основе фонда оценочных средств, включающего контрольные вопросы, темы индивидуального задания и т.д., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Содержание отчета по практике

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- Технологическая карта.
- Дневник практики.
- содержание;
- введение (формулировка цели и методов прохождения практики, научных и профессионально-познавательных задач, решаемых в процессе прохождения практики, исходных материалов для проведения анализа и практических исследований).
- основную часть (изложение материала в соответствии с заданием);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание дневника практики

В дневнике практики приводится план работы, подписанный руководителем практики, краткое содержание работы и достигнутые результаты.

Дневник работы студента

Дата

Указания руководителей практики

Краткое содержание работы студента

1

2

3

Содержание основной части:

- формулирование темы исследования;
- описание актуальности темы научного исследования;
- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования, реферативное описание литературных источников (научных статей) по теме магистерской диссертации (не менее 10) изданных за последние 10 лет;
- анализ авторефератов диссертаций по теме исследования (не менее 5);
- описание научных методик (2-3) которые могут быть использованы в магистерской диссертации;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- раскрытие основных терминов и определений (3-4);
- опубликованная научная статья, доклад по теме диссертации с рецензией научного руководителя (аннотация темы магистерской диссертации, ее актуальность и проблемные вопросы);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1.Приведите общие сведения о объекте практики.
- 2.Охарактеризуйте основные источники информации для проведения исследования.

- 3.Опишите методики научного исследования.
- 4.Обоснуйте актуальность научного исследования.
- 5.Какую проблему вы исследовали и в чем ее суть?
- 6.Какое решение данной проблемы предлагают ученые?
- 7.Существует ли практический опыт решения данной проблемы?
- 8.Этапы плана реализации предложенного решения.
- 9.Каким образом проводили оценку рисков?
- и др.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Веселов В.В., Виноградов А.А., Королева С.В. ; науч. ред. В.Л.Маховер	Методы и средства исследований: учебник для вузов, ,	Иваново: ИГТА, 2009,
Л1.2	Дрецинский В.А.	Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры / 2-е изд., перераб. и доп., ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.3	Неумоева- Колчеданцева Е.В.	Основы научной деятельности студента, Курсовая работа: учеб. пособие для вузов, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.4	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие / 2-е изд., ,	М. : Издательско- торговая корпорация "Дашков и К" 2009,
Л1.5	Егоров С.А., Егорова Н.Е., Алешин Р.Р.	Основы научных исследований : учеб. для вузов, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учеб. для магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2019,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
----	--

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
6.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения.

Помещения для информационной лекции представляют собой учебную аудиторию, оснащенную оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Технологическое оборудование и помещения предприятий являющихся базой практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студенты оформляют дневник практики (см. п.5). Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4. Объем отчета – не менее 25-30 страниц (без учета приложений). Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения.

Дополнительно для защиты отчета по практике, проводимой в форме пленарной дискуссии студент подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты.

Электронную версию отчета по практике обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.

В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служит технологическая карта, выдаваемая вузом на основе договора с предприятием. В процессе прохождения практики руководитель от предприятия фиксирует посещаемость студента.

Отчет и технологическую карту практики проверяет и подписывает руководитель практики от предприятия, который составляет на каждого студента характеристику, отмечая в ней отношение к практике и степень выполнения студентом плана. В характеристике должны найти отражение деловитость и исполнительность студента, умение применять полученные знания на практике. Подпись руководителя практики от предприятия скрепляется печатью предприятия на отчете и технологической карте.

Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного печатного отчета, дневника практики, мультимедийной презентации, защита отчета по практике на пленарной дискуссии, отзывы руководителей практики от предприятия и вуза.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов);
- участие в беседах, дискуссиях (пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- проведения научных исследований;
- ведения дневника практики;
- оформление отчета по практике;
- подготовки к защите отчета по практике;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- ознакомиться с программой практики;
- полностью выполнять программу практики;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- подготовить отчет по практике;
- вести дневник прохождения практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики и дневник практики на проверку руководителю и своевременно, в установленные сроки, защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.